

בבית הדין המשמעתי לטagle האקדמי באוניברסיטת תל אביב

בעניין שבין

אוניברסיטת תל אביב

החוועת

לבין

הנתבע

גזר דין

פרופ' מיגל דוויש, יו"ר

1. הנתבע, איש הסגל הווטר באוניברסיטה, הורשע על-פי הודהתו, במסגרת עסקת טיעון, בעבירות של הטרצה מינית על-פי סעיף 3.7 לתקנון המשמעת והתנהגות בלתי הולמת, לפי סעיף 3.6 לתקנון.

2. כתוב התביעה אשר בו הודה הנתבע חושף התנהלות מבישה של הנתבע. הוא הזמין את עצמו להצטרך לבילוי-בר-עם תלמידיו-במסגרת-בילי-זה, הנתבע-שיתף-את-תלמידיו בפרטם אונאים תוך התיחסות לחיו האישים; באותו מעמד הוא אמר לתלמידיו, בהתייחס לתלמידה אחרת: "בואו נראות אם הפעם היא לובשת חזייה". בהמשך הוא אמר למחלוננת, אשר עתה היו לו יחס מרוחק, כי אולי היא צריכה להזמין אותה עם התלמידה האחרת ולבוא בלי חזייה. אם לא די בכך, הוא שאל את המחלוננת ואת חברתה על מערכות הייחוסים שלן עם בני-זוגן והוסיף להן "המליצה" כי לא יתחתרנו לעולם, שכן נשים הופכות לבנות-נסבלות כאשר הן מתהתרנות.

3. עבירות אחרות של הנושא נעשתה כאשר הוא השף בפני התלמידים את הנטיה המינית של מרצה אחר, תוך הבעת יחס מזולג.

4. עבירות אחרות ביצע הנושא כאשר הציג הצעות למחלוננות ולחברתה לצאת עמו לבילוי בפאב. הוא אף כתב על הבוחן של חברתו של המחלוננת כי הוא מצפה להזמנה לבילוי בפאב עם המחלוננת.

5. סדרת העבירות נמשכה כאשר הנושא אמר למחלוננת לפני השיעור ובמהלכו כי היא "רעה". הוא אמר לתלמידיו מספר פעמים במהלך השיעור כי אל להם "להמעסך" איתיה כי היא "רעה". בתום השיעור הוא כתב למחלוננת כי הוא מתנצל אם הגזים בכך, והיא ענה לו כי לא קרה כלום והכל בסדר. בוגרתה הוא שלח לה מסרונו האומר: "מת עלייך".

6. הנושא הרשה לעצמו לעיר העורות מיניות אגב העברת הקורס **ך**, כאשר המחלוננת פיהקה בשיעור, הוא צחק בשיעור ואמר לה כי היא כמעט בלעה אותו, תוך הוספת ביטוי מיני פוגעני. במרקחה אחר, מבלי שהוברר הצורך הענייני בהוראת המנוח **הנושא**, הוא לימד מונח **המתיחס למעשיהם מיניים בוויים**, תוך שימוש בשפט-ביבים. יצוין כי הנושא הסביר כי שיטת ההוראה שלו היא אוטואטטיבית. דא עקא, גם "שיטת הורה" כזו אינה מצדיקה אמרת כל העולה על דעתו של המרצה, והעורות מיניות בוטחות בכלל כן.

7. במרקחה אחר, הנושא הרשה לעצמו לומר לתלמידה אחרת במהלך השיעור כי היא כוספת ציפורניים וזה לא נשוי. הוא אף כתב זאת על אחת הבchnיות ובמהמשך הרשה לעצמו לעיר לה כי ההוראים שלה גרמו לה לנוהג כן, ו"הסביר" לה כיצד הם עשו כן.

8. אירוש אחר אשר בו הורשע הנושא בקשה שלא מאות התלמידות להביא לו מדוון המצווי מחו"ז לבניין בירה, אשר אותה הוא שמה במהלך השיעור.

9. העונש המוסכם על הצדדים לפי הסדר הטיעון כולל את אלה:

א. נזיפה בכחב לפי סעיף 4.1.1 לתקנון המשמעת.

ב. פסילה מהעסקה באוניברסיטה, בכל צורה שהיא, בסמסטר א חsh"פ, לפי סעיף 10 לתקנון.

ג. פסילה על תנאי מכל העסקה באוניברסיטה בכל צורה שהיא, או השעה על תנאי לללא משכורת, לתקופה של 12 חודשים, וזאת אם הנושא עבר עבירות לפי סעיפים 3.6 ו-3.7. להקנון, תוך 5 שנים מיום מתן גור הדין.

10. הסדר הטיעון איינו כולל הסכמאות בשאלת חסיון שם הנושא בפסק הדין אשר יפורסם, אולם המושא תהיב להזכיר נושא זה לשיקול דעת בית הדין, אם הנושא יבקש חסיון כאמור. בעת הדיון צין המושא כי הוא מותיר לשיקול דעת בית הדין את שאלת פרסום שמו של הנושא בפסק הדין ובגור הדין, והתייחס לשיקולים לכאן ולשם בסוגיה זו. הנושא ביקש כי שמו לא יפורסם, שכן הדבר יגרום לו נזק. יצוין כי בהחאת לתקנון המשמעת, ניתנה הזדמנות להביע עמדתה בשאלת פרסום שמו של הנושא. המתלוננת הדודה כי לדעתה אין צורך בפרסום שם הנושא.

11. הנושא הסיר כל רשות בהנהלותו והתנהג באופן מהפיר. ההטרדות המיניות המילוליות שהוא ביצע הן בדרגה הגבוהה ביותר ספקטרום הטרדה המינית המילולית. הוא נהג בחוסר כבוד בסיסי כלפי תלמידיו, אשר כלפייהם הוא אף מצוי ביחס מרוד, וככלפי עצמו, באופן המביש לא רק אותו אלא את כל המערכת האקדמית. בהנהלותו מול תלמידיו, בכיתה הלימוד ומוחוצה לה, איש הסגל מייצג את האוניברסיטה ופועל בשמה. עליו לנוכח בעניינים, באופן מכובד, מכבד וחרבותי. הגישה התת-תרבותית שהפגין הנושא, בהבטאותיו החמורות, בכיתה ומוחוצה לה, אינה פסולה מכל וכל רק במסגרת אוניברסיטאית. היא בלתי-נסבלת גם ביחסים בין ידידים.

12. להבטאות הבלתי-נסבלות נספota ה"הומנות העצמיות" לבילוי בפאב עם תלמידות, תוך שהנושא אף עשה שימוש לשם כך בבחינות הכתובות המוחזרות על ידי (כך הוא עשה גם בהקשר לכיסמת הציפורנים של תלמידה). גם "שליחת" תלמידה להביא לו בירה, ושניתה הבירה בכיתה, משקפת חולול עמוק בערכיהם האתימים של הנהגות מרצה מול תלמידיו.

13. הגוק לדמי של האוניברסיטה ושל הסגל האקדמי מתוך מהנהלות זו הוא כבב, ועל הדבר לבוא לידי ביטוי בגור הדין. על האוניברסיטה להרחיק מכמלה מכל וכל גילויי "תת-תרבות" מעין אלה.

העונש אשר הווסכם על הצדדים במסגרת עסקת הטיעון אינו משקף לטעמי את החומרה הימירה של העבירות אשר בהן הורשע הנושא, ואשר כולותו בין היתר גם הטרדות מיניות. ראוי כי הראתה בפועל תהיה ארוכה יותר מסמיטר אחד. אל מול תפיסה זו ניצבת התפיסה המשפטית הכללית המבקשת לעודד ערכות הסדרי טיעון. כידוע, הכלל המשפטי הוא כי אין על ערכאה שיפוטית להטעות

בעסקאות טיעון אלא במקרים חריגניים. כשלעצמו, היהי מוצא מקרה זה במקרה חריג המצדיק התurbות בהסדר הטיעון והעצמה הסנקציה, אלמלא המסקנה אשר אליה הגעתו בעניין אופן פרסום פסק הדין וגור הדין, כאמור להלן.

14. סעיף 18.9 לתקנון המשמעת קובע כי פסק הדין וגור הדין יהיו פומביים. לעניין פרסום שמו של הנושא, חל שינוי בתקנון בשנת 2016 וכעת נקבע כי לביה"ד יש שיקול דעת בשאלת פרסום השם, מבלי שהתקנון קובע ברירת מחדל כלשהו.

15. שאלת הפרסום של שם הנושא אינה פשוטה. במקרה זה אין בהסדר הטיעון הסכמה בין הצדדים בעניין הפרסום או אי-הפרסום. הנושא מבקש להימנע מפרסום השם והתייחסה אליו העניין לשיקול דעת בית הדין. המתלוונת הודעה כי לדעתה אין צורך לפרסם את שם הנושא. עם זאת, למרות שלעדות המתווגת יש משקל, אין עמדת מכruit בנזון, לאור האינטרס הציבורי.

המטרה של פרסום שם הנושא היא כפולה: במישור הכללי, יש בפרסום כדי להויסף באופן ברור הרתעה ובכך הוא מחזק את האינטרס הציבורי. במישור של עבירות האטטרדה המינית, הפרסום גם עשוי להיות חשוב בעניין מניעתי, על מנת להגן על סטודנטים או סטודנטיות בעית. דומה, כי על-אף החשכות הלא קלות של פרסום השם, מבחינת הנושא, מן הרואי לפרסם בעניינו את שמו. עסוקין בעבירות חזורות של הטרדה מינית ושל התנהגות בלתי-נובלת מצד איש, מול תלמידיו, ושיקולי הרתעה ומונעה מצדיקים את הפרסום. שירוש תופעות פסולות מעין אלה לא יתרחש באמצעות דבריהם בלבד, ללא הרתעה ממשית. יש לקוות כי הנושא עצמו למד את הלקח ויימנע מהזורה על התנהגות זו, אולם לא די בתגובה כולנית זו כדי למנוע את פרסום השם, וזאת מחייבת הצורך הן בהרתעת הנושא עצמו והן בהרעת אנשי סגל אחרים, לאור שיקול המינעה. בכך גם מיתן נפקוח לשינוי התקוני משנה 2016, המבקש להרחיב את השיקיפות בעניין מיזוג העבירה.

16. אציג אם כן לחבריי לאמץ חסדר הטיעון גם בעניין העונש ובעניין הפרסום - לפרסם את פסק הדין וגור הדין לחברי הסגל האקדמי, עם צוין שמו של הנושא, בהודעת מייל או בדרכים אחרים.

פרק' שודד מודרך – חבר

רוב בניין ובניין חוות הדעת של חברי יונ"ר בית הדין מקובל עלי. ברצוני להוסיף שלוש העורות קצרות. העורה ראשונה נוגעת לזוויות ההסתכלות של הנושא, בעת מעשה ולאחר מעשה, על התנהגותו. הנושא אמר, חזר ושנה את דבריו שלעת מעשה לא חש בכלל פגש שהוא (פרט לעניין אחד שבו הבחן מיד ששנה ומיהר להתנצל לפני התלמידה). עיקר הדבר געוץ באופיו, בשיטת ההוראה שלו, בנטיתו להתיידד עם תלמידיו, להיות ישר, לחבר אליהם ולשבות אתם ואtan במושב לצים. הא ראייה שככל מעשו היה

בפרהסיה, בקרבת תלמידיו ולגונד עיניהם ואזניהם. כזאת היה דרכו בהוראה שווים לא מעות בלי שהיו עוררין על שיטתו והתנהגותו. לאחר מעשה, הינו עט הגשת כתוב התביעה, הבין שהגוזים; הבין והפנים. אני מאמין לנוכחך ואת דעתך מחזקת העובדה שהמתלונת לא ראתה צורך בפרסום שמו של הנتابע. מכך אני מסיק שאף על פי שבורור היה לך שהנתבע סטה מן השורה, בעינה הטטיה אינה כל כך חמורה. לדעתך יש כאן שיקוף אובייקטיבי של מה שהנתבע תיאר כסתכלותו הטובייקטיבית.

הערה שנייה היא שמדוברו של בא כוח התביעה נשמעה בבירור הבנה של מה שתיארתי בהערתי הראשונה וזה מקורו ואלה טעמי של הסדר הטיעון. לפיכך עיני הסדר הטיעון נכון ואין צורך לא להוספה ולא לגדעה.

הערתי השלישית: לא הערתי את מה שהערתי אלא כדי לשקף את צדו השני של המATABע. אולם גם אני סבור שאין להקל ראש בתנהגותו של הנATABע, שראוייה לכל גינוי. נציג התביעה לא בקש את פרסום שמו של הנATABע. הוא אמר שהדבר נשלך וווחלט להשאירו לשיקול דעתנו. גם המתלוננת סבורה שאין צורך בפרסום השם. לפיכך אני מבקש לציין ששאלת הפרסום גרמה לי להתחבט לא מעט. בסופו של דבר אני מצורף לדעת חברי, בעיקר בשל כך שהדבר עשוי לשמש כאמצעי מרתקע של ממש. חורף הדין הציבורי המתרחש בעבירות הטרדה מינית וחՐף האזהרות הנשמעות השכם והערב כלפי אלה הופיעים במחיצת כפפים (מורו האוניברסיטה בכלל זה), נראה כי המופעה אינה חרלה. יתכן אם כן שהוצאה שמו של עוזה מעשים נלוויים לאור השימוש מטהר מועל יותר.

ד"ר אורית קרגיאלי-מילר – חברה

חוות הדעת של חברי יוזר בית הדין מקובלת עלי. ברצוני להרחיב את ההתייחסות לנושא פרסום השם וההרתעה כמו גם לציין הערה אישית.

בעיני להרבה בעקבות פרסום השם יש כמה מניעים נוספים מעבר לאמור לעיל. המנייע הראשון הוא הרתעה עבור הנATABע, שישקוול הצורך יותר את מעשו ומווא פין, מבלי לחרוץ זאת בקשרו לאלפוהול, טעות או שיטת-הוואר-אפאציאלית. איננו משוכנע שהנתבע אכן הבין והפנים את חומרת כל מעשיו. גם בעת גזר הדין הנATABע חש שחלק מההאשמות עליהן יודעה נחברו באופן חמור מדי ושחלקו מהוות התנהגות סבירה שלא הצלנו עליה בעבר". זה שלא הצלנו בעבר לא הופך את ההנהלות לסבירה, אלא עלולה להיות פעול יוצא מהקושי להצלן בתוך יחס מרות ואין הנימיות מהagationת מלונה.

המניע השני הקשור לאינטראס הציבורי. הנATABע הנו מרצה שמלמד בעוד אוניברסיטאות ובענייני יש לנו אחריות כלפי כלל הסטודנטים בארץ ולא רק כלפי הסטודנטים באוניברסיטה תל אביב. לטעמי

סטודנטים זכאים לדעתם באם לרצה יש "שיטת הוראה" שעלולה להיות פוגענית כדי שיוכלו לבחור האם להירושם לקורס או לא.

באوهاה המידה, כראש חוג באוניברסיטה – מהובייתי לדעת אם לחבר סגל יש "שיטת הוראה" שכזו שאינה מובנת ואף פוגעת באחר.

המניע השלישי הוא שפרסום השם יסייע לנשים וגברים נוספים לזהות מוקדם יותר, לפני החשיפה להתנהלות של הטרדה מתמשכת, כי התנהלות זו אינה תקינה ולא מקובלת (במסגרת אקדמית ובכלל) וכי זכותם להמלין, כמו שחוותנו להגן עליהם.

בנימה אישית אני חייבת להודות שגם בעת קריית גוזר הדין חשתי אי נוחות ורצון לחסוך מהציבור חלק מהמידע על הטרדה המילולית הפוגענית (שלא פורטה במלואה). עצם החששות אלו מעידות על חומרת המעשה ועל הצורך לשמר את האינטימיות הציבורית של מניעת התנהלות זו גם על ידי פרסום השם.

הוחלט מה-אחד לגוזר על המתבע את העונשים המפורטים בסעיף 9 להוות דעתו של יועץ המוחבב, פרופ' מיגל דויטש. פסק הדין וגוזר הדין יפורסם לחברי הסגל האקדמי, עם ציון שם של המתבע, בהודעת מייל או בדרכים אחרים.

ניתן היום, ה-29/11/18, שלא במעמד הצדדים.

פרופ' מיגל דויטש, יועץ ד"ר אורית קרבי-אלג'מן, חבר פרוט' עוזד מודרך,